



Trabalhando pela Criança

PLANO DE TRABALHO

1 - DADOS CADASTRAIS - PROPONENTE

Entidade Proponente
NOSSO LAR

CNPJ
59.619.478/0001-47

Endereço
Rua Helvécio Gouveia, 186 – Boa Vista

E-mail
gerencia-nossolar@hotmail.com

Cidade
São Carlos

UF
SP

CEP
13574-010

DDD/TELEFONE
(16) 3377-9800

Conta Corrente
10.6692-7

Banco
Banco do Brasil

Agência
6845-4

Nome do Representante Legal
Nilton Fernando Campanini

IDENTIDADE/ÓRGÃO EXPEDIDOR
23.971.619-X

CPF
268.804.268-83

DDD/TELEFONE
(16)98809-4558

Endereço
Rua Heitor José Reali, 1425 – Pq Ind. M Abdelnur

E-mail
nfercamp@hotmail.com

Nome do Responsável Técnico pelo projeto

Jucelia Aparecida Vicente

IDENTIDADE/ÓRGÃO EXPEDIDOR
27.815.771-3 – SSP/SP

CPF
280.785.848-14

DDD/TELEFONE
(16) 3375-3641

Endereço
Rua Bispo César da Corso Filho, 1592

E-mail
jucelia.vicente@hotmail.com

2 – APRESENTAÇÃO E HISTÓRICO DA OSC

O Nosso Lar foi concebido por um grupo de pessoas, que em 1962, reconheceu a necessidade de oferecer abrigo e proteção para menores de ambos os sexos, que naquela época viviam nas ruas em completo desamparo moral e material.

Fundado em 02/12/1962, depois de muitas reuniões, elaborando seu Estatuto Social (Contrato Social) e arrecadar recursos através de eventos, campanhas e promoções criou-se uma Instituição que se propôs a um trabalho em regime de internato e semi – internato.

Ao longo do tempo a cidade mudou, as crianças mudaram e os problemas que eram de menores abandonados, agora são de crianças e adolescentes em situação de risco.

O Nosso Lar adequou-se às novas demandas, deixando de atender em regime de semi internato para dedicar-se a Educação Infantil em período integral e Educação Complementar em meio período, procurando manter o vínculo familiar como condição primordial para formação do jovem.

Hoje a Instituição atende crianças, adolescentes e jovens de ambos os sexos, sem distinção, dando completo atendimento em alimentação, educação, lazer, saúde. Para tanto utiliza os recursos e serviços disponíveis na comunidade e desenvolve diversos projetos que completam seus objetivos, para a Educação Infantil.

3 - DESCRIÇÃO DO PROJETO

Título do Projeto

Período de Execução*

A EDUCAÇÃO INFANTIL NA ESCOLA

Início	Término
Após a assinatura do termo	24 meses após a assinatura do termo com
	POSSIBILIDADE de
	prorrogação por mais 24
	meses.

Rua: Helvécio Gouveia, 186 – Boa Vista – CEP: 13574-010 – São Carlos/SP

Telefone: (16) 3377-9800

www.nossolarosaocarlos.com.br



Identificação do Objeto

Assegurar atendimento educacional de qualidade às crianças na faixa etária de 0 a 3 anos de comunidades menos favorecidas do município de São Carlos.

Justificativa contendo a descrição da realidade que será objeto da parceria

A Proposta Pedagógica propõe garantir a formação de crianças de 0 a 3 anos, da comunidade menos favorecida de São Carlos, em termos sociais e econômicos através de ações como a implementação e aperfeiçoamento das atividades educacionais, a fim de assegurar uma educação de qualidade a crianças, garantindo a cada um deles a oportunidade de desenvolvimento e aprendizagem através de atividades recreativas, lúdicas, culturais, esportiva, de socialização, além de oferecer alimentação e desenvolvimento integral em vários âmbitos.

Nosso Lar localiza-se no Bairro Boa Vista, e atende crianças e adolescente do entorno e de outros bairros da cidade. É primordial o atendimento, ressaltando que a região necessita de ações voltadas neste sentido, sendo que o poder público não absorve toda. Essas ações educativas são importantes para ampliação do atendimento às crianças de 0 a 3 anos de idade dessa região em parceria com o poder público.

Esta organização reflete uma mudança de concepção acerca das creches. Em vez de serem consideradas como ação de assistência social ou de apoio as mulheres trabalhadoras, estas instituições passam a fazer um percurso educativo que tem início na educação infantil com continuidade no ensino fundamental e médio (Educação Básica) e que se estende por toda vida.

Antes de tudo, a educação infantil deve atuar sobre dois eixos fundamentais: a interação e a brincadeira. A proposta pedagógica e as atividades devem considerar estes dois eixos.

O ambiente escolar também deve refletir esta preocupação. A indicação é que o espaço seja dinâmico, vivo, "brincáveis", "explorável", transformável e acessível para todos.

Para o atendimento aos 260 alunos da Educação Infantil, justifica-se, a necessidade da Contratação de Professoras e auxiliar de desenvolvimento infantil, sendo:

FASE I – (de 4 meses a 1 ano) – 53 alunos, necessita-se de 09 (nove) ;

FASE II – (de 1 a 2 anos) – 96 alunos, necessita-se de 12 (doze) ;

FASE III – (de 2 a 3 anos) – 111 alunos, necessita-se de 07 (sete) .

Neste contexto de melhor atendimento, colocaremos também a aquisição de materiais de papelaria, limpeza e higiene pessoal.

Com o novo contexto social de SAÚDE que o país enfrenta hoje, devido a pandemia do novo coronavírus, quando as OSC de todo Brasil foram fechadas para preservar a saúde dos alunos, famílias e funcionários. Ao longo desses três meses a Creche Nosso Lar, através de sua equipe de profissional Coordenação Pedagógica e Professores se uniram e somaram esforços entre si para minimizar os prejuízos à educação, buscando viabilizar ferramentas para que crianças e adolescentes sigam aprendendo, ainda que remotamente.

1. 74% dos alunos da rede pública recebem atividades pedagógicas não presenciais;
2. 84% dos alunos da rede pública se dedicam mais de uma hora por dia aos estudos em casa;
3. 82% das crianças e adolescentes estão realizando a maioria das atividades propostas;
4. 54% dos pais ou responsáveis vêm motivação das crianças.
5. 23% dos estudantes estão com dificuldades nas atividades não presenciais por conta do acesso à internet.

Considerando dados por região, a pesquisa traz que:

- 52% dos alunos na região Norte receberam atividades escolares na pandemia;
- 92% dos alunos na região Sul receberam algum tipo de atividade pedagógica não presencial;

Com a Emenda Parlamentar destinada no valor de R\$ 14.820,00 (quatorze mil, duzentos e vinte reais) destinada pretendemos realizar a RE Adequação da área do PLAYGROUND - REFORMA NO PÁTIO DO BERÇÁRIO FASE 1A para favorecer a acessibilidade e uso pelas crianças atendidas, que inclui a composição estética, construtiva e social. A hora desta atividade é o momento mais querido e esperado do dia pelas crianças. Toda excitação e felicidade é simplesmente um reflexo de ser um tempo livre para criança, um momento de liberdade com os cuidados das Auxiliares de desenvolvimento Infantil. A proposta da instituição de RE Adequação da área do PLAYGROUND - REFORMA NO PÁTIO DO BERÇÁRIO FASE 1A propõe contribuir para o desenvolvimento das crianças, uma vez que é na infância que o ser humano constrói boa parte da sua identidade física, social e intelectual, nesse processo é decisiva a relação com as crianças, adultos e com o meio em que vive.

O ato de brincar é uma atividade tão séria e fundamental que é prevista da Declaração dos Direitos da Criança, no princípio VII: "A criança deve desfrutar plenamente de jogos, brincadeiras os quais deverão estar dirigidos para a educação; a sociedade e as autoridades públicas se esforçando para promover o exercício deste direito".



4 - Objetivo Geral e Objetivo Específico

4.1 – Geral:

- Dar continuidade no atendimento a 260 crianças na Educação Infantil com idade entre 0 a 3 anos, a fim de reduzir a demanda de atendimento e oferecer ensino de qualidade às crianças atendidas pelo Nosso Lar, em casa no sistema remoto, utilizando as redes sociais Grupo de WhatsApp, Facebook, Youtube e Site.
- Promover a partir da **re adequação do espaço do playground - PÁTIO DO BERÇARIO FASE 1A** área de lazer das crianças, proporcionando integração e oportunidades de expressão de sensações, sentimentos, autonomia e criatividade.

4.2 – Objetivos Específicos:

- 1 - Ampliar o acesso e permanência na Educação Infantil, no atendimento de crianças na faixa etária de 0 a 3 anos.
- 2 - Promover o cuidar e o educar na primeira infância, sob perspectiva do desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, afetivo, intelectual, psicológico e social, em casa, com momentos diários de aprendizagem lúdica, através do sistema remoto, com ajuda da família, estabelecendo uma rotina de acordo com a proposta pedagógica aprovada pela Secretaria Municipal de Educação, conforme o Decreto N° 213 e com a Instrução Normativa N° 01, de 27 de junho que criou as diretrizes de trabalho para a Educação no município na modalidade não presencial.
- 3 - Garantir a frequência e o relato do desenvolvimento do aluno por meio de Diários e planejamento semanal.
 - Assegurar alimentação saudável para algumas crianças, de famílias em situação de vulnerabilidade, com DOAÇÕES de CESTAS BÁSICAS recebidas do Fundo Social de Solidariedade, Secretaria Municipal de Desenvolvimento e Assistência Social, Prefeitura Municipal de São Carlos (Divisão de Alimentação Escolar), SESC São Carlos através do MESA BRASIL, Associação do Arquitetos de São Carlos, empresa MATRA e Rotary Club.
- 5 - Garantir Coordenador Pedagógico, habilitado em Pedagogia.
- 6 - Garantir Professor, habilitado em magistério (nível médio) ou em Pedagogia.
- 7 - Adequar às contratações de funcionários administrativos, operacionais.
- 8 - Oferecer acessibilidade arquitetônica, equipamentos de acessibilidade e materiais didáticos.
- 9 - Estimular a capacidade cognitiva, uma vez que os brinquedos possuem grande valor no processo ensino-aprendizagem.
- 10 - Facilitar a expressão das emoções.
- 11 - Promover a socialização;
- 12 - Estimular através do lúdico o raciocínio, criatividade e o desenvolvimento das habilidades sociais;
- 13 - Desenvolvimento físico, psicomotor e social.

5 – Metas Quantitativas:

5.2 – Resultados Esperados (RE)

- 1 - Redução da demanda de vaga na faixa etária de 0 a 3 anos no Município de São Carlos, sob a perspectiva de garantir o pleno desenvolvimento da criança.
- 2 - Garantia dos meios para o desenvolvimento integral das crianças na faixa etária de 0 a 3 anos com base em experiências exitosas de aprendizagem e Educação de qualidade.
- 3 - Promoção de Educação de Qualidade, através da verificação da evolução do desenvolvimento dos alunos, suas habilidades, por meios de observação das DEVOLUTIVAS das famílias através do Grupo de WhatsApp, Facebook, Youtube e Site.
- 4 - Promoção de alimentação e hábitos saudáveis desde a primeira infância, bem como a garantia de uma nutrição adequada à faixa etária.



5 – Ter Coordenador com conhecimentos específicos, no papel de facilitador e mediador do conhecimento, como participante ativo da aprendizagem das crianças.

6 – Ter Professor com conhecimentos específicos, no papel de facilitador e mediador do conhecimento, como participante ativo da aprendizagem das crianças.

7 – Melhoria no atendimento das crianças, aumentando a eficácia e eficiência no funcionamento da entidade.

8 – Mobilidade às crianças e pessoas com deficiência em todos os espaços da instituição.

9 – Que a aprendizagem aconteça na sua totalidade aos meios do brincar, respeitando os limites e as particularidades de cada criança, melhorando assim a atenção, aproveitamento dos conteúdos curriculares e aquisição de habilidades motoras.

6 - Atividades Propostas:

As atividades desenvolvidas a partir de 1 de junho quando em vigor o Decreto Nº 213 e com a Instrução Normativa Nº 01, de 27 de junho que criou as diretrizes de trabalho para a Educação no município na modalidade não presencial, serão trabalhadas no sistema remoto, pelo Grupo de WhatsApp, Facebook, Youtube e Site com atividades planejadas pela Coordenação Pedagógica e Professores, A proposta pedagógica contempla projetos de acordo com as fases, sendo: Fase 1 e 2, Fase 3 e 4.

A proposta pedagógica visa atender às necessidades pessoais: de afeto, sono, alimentação, higiene e de estimulação para o desenvolvimento global das crianças. Torna-se imprescindível proporcionar um ambiente acolhedor, afetivo e lúdico; oportunizar atividades para a estimulação de suas diversas linguagens (corporal, oral, escrita, plástica, e musical) e competências. Possibilitar a exploração das sensações, percepções, movimentos e o conhecimento do seu próprio corpo, sua integração ao meio e as pessoas.

Fase 1 e 2

Janeiro: Projeto: "Plantão de Férias"

Fevereiro: Adaptação Escolar e Valores.

Março: Identidade, Hora do Conto e Valores.

Abril a Dezembro: Apresentação dos Alimentos, Brincando e Aprendendo, Desafios Corporais, Hora do Conto, Tons e Cores, Valores, Desfralde, Projeto: "Quem Cuida de Mim".

Fase 3 e 4

Janeiro: Projeto: Plantão de Férias"

Fevereiro: Adaptação Escolar e Valores.

Março: Identidade e Autonomia, Hora do Conto, Valores, Tons e Cores.

Abril: Diversidade Cultural, Hora do Conto, Valores, Tons e Cores.

Mai: Alimentação, Higiene e Saúde, Hora do Conto, Valores, Tons e Cores.

Junho: Festejando, Hora do Conto, Valores, Tons e Cores.

Julho: Férias. (10 dias)

Agosto: Brincando e Aprendendo, Hora do Conto, Valores, Tons e Cores.

Setembro: Trânsito Seguro, Hora do Conto, Valores, Tons e Cores.

Outubro: Quem Cuida de Mim, Meio Ambiente, Hora do Conto, Valores, Tons e Cores.

Novembro: Minha Cidade, Hora do Conto, Valores, Tons e Cores.

Dezembro: Hora do Conto.

Abril a Dezembro: Apresentação dos Alimentos, Desafios Corporais, Musicalização, Movimento e Expressão Corporal, Datas Comemorativas e Eventos.

A rotina diária é organizada abrangendo os projetos acima apresentados mês a mês (atividade pedagógica), conforme às Fases 1, 2, 3 e 4. As atividades são desenvolvidas com 260 crianças, que frequentam a Creche Educação Infantil, período integral, atingindo uma carga horária de 10h00 horas diárias.

Entrada: 7h00 às 8h00 - Café da Manhã.

Atividades: 8h30 às 10h00 - Roda de Conversa, Atividade Pedagógica, Atividades Livres, Biblioteca (Roda da Leitura, Hora do Conto), Brinquedoteca, Espaço Brincar, Parque de Areia.

Almoço: 10h00.

Hora do Sono: 11h00 às 13h00.



Nosso Lar Trabalhando pela Criança

Lanche da Tarde: 13h30.

Atividades: 13h45 às 15h – Caixa de Livros, Musicalização, TV, Atividade Corpo e Movimento, Estimulação Sensorial, Parque de Areia, Playground, Pátio (velotrol e recreação) e Brinquedoteca.

Jantar: 15h00.

Saída: 15h50 às 17h00.

PROJETO DE READEQUAÇÃO DO PLAYGROUND – BERÇARIO FASE 1A - REFORMA NO PÁTIO DO BERÇÁRIO

É sabido que a forma como os espaços são construídos e organizados impacta fortemente a formação das crianças, em especial, porque espaços bem planejados possibilitam a interação das crianças e delas com os adultos, revelando fatores decisivos no processo de desenvolvimento, aprendizagem e criatividade. É preciso que as crianças tenham cada vez mais possibilidades de expressão e conhecimento e que o espaço seja pensado como instrumento que irá viabilizar essas competências e o protagonismo infantil.

Educar de modo indissociável do cuidar é dar condições para as crianças explorarem o ambiente de diferentes maneiras (manipulando materiais da natureza ou objetos, observando, nomeando objetos, pessoas ou situações, fazendo perguntas, etc.) e constroem sentidos pessoais e significados coletivos, à medida que vão se constituindo como sujeitos e se apropriando de um modo singular das formas culturais de agir, sentir e pensar. Isso requer do profissional ter sensibilidade com cada criança e assegurar atenção especial conforme as necessidades que identifica.

É durante o tempo no parquinho que a Auxiliar de Desenvolvimento Infantil pode analisar e observar se as crianças sabem como interagir umas com as outras e, ao avaliar suas atitudes e comportamento, se elas estão enfrentando algum problema emocional ou dificuldade social. Com base nisso, decidimos reorganizar PÁTIO espaço do Playground no Berçário - FASE 1A.

7 – Metodologia

As atividades serão desenvolvidas de acordo com a faixa etária desde a FASE 1 e 2, FASE 3 e 4, com 260 crianças divididas em Turmas por faixas etárias, 10 horas diárias. As atividades ocorrerão em casa pelo sistema reomoto (área orientada pelos Professores). A rotina é organizada abrangendo os Projetos de Musicalização, Movimento e Expressão Corporal e atividades livres e dirigidas, Roda da Conversa, Atividade Pedagógica dirigida, aplicada de acordo com o planejamento do Professor. Tem também atividades recreativas e culturais. Para os Professores serão planejados cursos, palestras, treinamentos, seminários e oficinas, Reuniões Pedagógicas com a Coordenação Pedagógica, através de Lives.

É inquestionável a importância da brincadeira para o desenvolvimento infantil. Ela está inserida na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), sendo um dos seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento da criança: **1. conviver, 2. brincar, 3. participar, 4. explorar, 5. expressar e 6. conhecer-se.**

A brincadeira é, portanto, uma parte fundamental da aprendizagem e desenvolvimento da criança, momento em que ela exercita todos os seus direitos e estabelece contato com os campos de experiência, como protagonista de seu desenvolvimento. A brincadeira povoa o imaginário infantil, enriquecendo o universo, as vivências e as experiências da criança, pois pela brincadeira apropria-se de sua imagem, espaço e meio sociocultural, interagindo consigo e com a comunidade. A partir da brincadeira, difundir conteúdo e estimular a interação da criança com seus pares, apresentando regras de convívio social e desafios, a partir dos quais a criança irá construir sua moralidade, afetividade, autonomia, conhecimento e socialização.

Nesse sentido, o brincar, de diversas formas, em diferentes espaços e tempos e com diferentes pares, é responsável por ampliar e diversificar o universo infantil, criando novas possibilidades.

As participações e as transformações introduzidas pelas crianças na brincadeira devem ser valorizadas, tendo em vista o estímulo ao desenvolvimento de seu conhecimento, imaginação, criatividade, experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais.



Ao educador cabe promover o estímulo da criança pela busca de conhecimento, facilitando o exercício dessa busca por meio de brincadeiras, respeitando e valorizando a diversidade de seus entes e os repertórios culturais que afloram – tanto do grupo como individualmente.

Portanto, o adulto é observador e não deve interferir, a menos que haja a manifestação da criança com pedido de ajuda ou orientação ou, ainda, quando a criança encontra obstáculos, mantendo o cuidado em não mudar a ordem e os comandos estabelecidos na brincadeira/coleta/coleções/construções.

O espaço é organizado pelo professor/facilitador de modo a estimular as brincadeiras, sua seleção, as atitudes de cooperação entre as crianças, instigando a socialização do espaço lúdico e sempre respeitando a vontade de seus atores.

O papel do professor/facilitador na brincadeira é de observador, elaborando registros daquilo que a criança mostrou durante o brincar, observando as diferentes linguagens sociais, afetivas e emocionais de cada criança.

O momento da brincadeira é uma oportunidade de desenvolvimento para a criança. Através do brincar ela aprende, experimenta o mundo, possibilidades, relações sociais, elabora sua autonomia de ação e organiza suas emoções.

O principal objetivo da brincadeira é explorar. Para uma criança pequena, tudo é experimento, até jogar e brincar com o prato de comida. A brincadeira é um espaço para explorar sentimentos e valores, assim como para desenvolver suas habilidades.

A brincadeira surge de objetos estruturados e não estruturados, disponibilizados para as crianças. A partir da brincadeira, observamos que a exploração e a sequência lúdica dependem, única e exclusivamente, de cada criança ou, por vezes, de um grupo de crianças dispostas a compartilhar o brincar.

Através do brincar e a partir do sentimento que aflora em cada brincadeira, a criança faz a leitura do mundo e aprende a lidar com ele, recria, repensa, imita, desenvolvendo, além de aspectos físicos e motores, aspectos cognitivos, bem como valores sociais, morais, tornando-se cooperativo, sociável e capaz de escolher seu papel na sociedade.

Quando a criança tem a oportunidade de escolha, que inicia com o brincar, ela exercita a sua liberdade e assim se torna uma criança mais observadora e crítica, não aceitando com facilidade que seja comandada.

Para enfrentar o mundo, temos que ser sociáveis, manifestar desejos e expressar opiniões, assim, a criança precisa saber o seu papel, seja na sua casa, na escola, na rua, no seu bairro, por fim, na sociedade para, a partir desse conhecimento, apropriar-se de suas escolhas.

No brincar a criança explora, coleta, seleciona, coleciona e constrói conforme a sua vontade e/ou através de observações de experiências anteriores. Assim, ela aprende a elaborar suas reflexões, estratégias, independência e criatividade, permitindo que aumente a sua experiência e do grupo na qual está inserida.

As brincadeiras contribuem no desenvolvimento infantil de forma decisiva, construindo um adulto que acredita em seu potencial transformador, cultivando dentro de si uma forte vontade de viver em um mundo melhor.

A utilização desse ambiente de ludicidade estará ligada diretamente ao uso para os professores / auxiliares e crianças, exclusivamente com o objetivo pedagógico, trazendo ao aluno o acesso e uso do que há mais moderno na área de playground.



O uso do playground adaptado será utilizado para atividades pedagógicas direcionadas, na busca de interação do aluno com a ludicidade, trazendo o conhecimento global para o real e concreto. Será utilizado pelas crianças do Berçário FASE 1A diariamente, oportunizando o uso do espaço, sempre com o foco no desenvolvimento global da criança.

Para a execução do referido projeto, é necessário o desenvolvimento de um projeto arquitetônico, por profissional habilitado, escolha do layout, estrutura, materiais, cores, texturas, acessibilidade, segurança e outros detalhes necessários.

Espaço a ser readequado: Reforma no Pátio do Berçário.

8 - CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Meta	Etapa Fase	Especificação	Indicador Físico		Duração	
			Unidade	Quant.	Início	Término
1.	1.1	Inscrições diárias atendendo a demanda.	no.de inscrições	260	diário	Demanda atendida
		Elaboração do Programa de Trabalho Anual.	un	1	mês 1	mês 48
		Elaboração do Planejamento Mensal.	un	12	mês 1	mês 48
		Formação Continuada - Coordenação Pedagógica e Professores.	un	39 Educadores	mês 1	mês 48
		Equipe Pessoal Contratada	un			mês 48
		Manutenção/Contratação mão de obra/serviços	un	51	mês 1	mês 48
		Compra de Materiais:	un	01	mês 1	mês 48
		Aquisição de materiais de higiene e limpeza, material de papelaria	un	260	mês 1	mês 48
		Divulgação do projeto (Jornal da instituição, site, face).	un	Diversos	mês 1	mês 48
		Reuniões psico pedagógica com as Professoras e Coordenação Pedagógica.	un	39 educadores	mês 1	mês 48
		Reunião com famílias com Coordenação Pedagógica e Professoras.	un	260	trimestre	mês 48
		Programação de cursos, palestras, seminários, treinamentos,, entre outros.	un	51 Educadoras	mês 1	mês 48
		Encerramento do Ano.	un		mês 12	
		Festa de Despedida (Fase 4).	un	260	mês 12	mês 48



Trabalhando pela Criança

862

8.1 - CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Meta	Etapa/fase	Especificação o/objeto/serviço	Unid/Quantidade	Duração em meses
Re adequação do Playground do Berçário-FASE 1A	Fase Única	REFORMA NO PÁTIO DO BERÇÁRIO	01	06(seis) meses

9 - PLANO DE APLICAÇÃO (Previsão das despesas a serem realizadas na execução das atividades)

Serviço de Terceiro - Pessoa Jurídica - Setembro /2017 a Agosto/ 2019

Meta	Etapa	Descrição do Item	Unid	Valor Unitário	Quant	Valor Total
1	1.5	Serviços de Contabilidade	un	R\$ 1.240,00	24	R\$ 29.760,00
		Controles de pragas/dedetização	un	R\$ 235,17	24	R\$ 5.644,08
		Provedora de Internet	un	R\$ 159,99	24	R\$ 3.839,76
		CPFL	un	R\$ 2.300,00	24	R\$ 55.200,00
		Telefonia	un	R\$ 600,00	24	R\$ 14.400,00
		Monitoramento Eletrônico	un	R\$ 124,50	24	R\$ 2.988,00
		Manutenção predial, elétrica, hidráulica, telefonia, Equip. Eletrodomésticos, em computadores, veículos (Materiais, acessórios e mão de obra)	un	R\$ 11.387,71	24	R\$ 273.305,04
10		Serviços de Manutenção e reforma da Rede Elétrica e Hidráulica (**)	un	R\$ 35.443,00	1	R\$ 35.443,00
12		Aquisição de caminhas empilháveis (**)	un.	R\$ 115,00	100	R\$ 11.500,00
		Recarga para extintores (32) (**)		R\$ 1.957,00	1	R\$ 1.957,00
Total				R\$ 53.562,37		R\$ 434.036,88

(**) Emendas Parlamentares

Obras e Instalações

Meta	Etapa	Descrição do Item	Unid	Valor Unitário	Quant	Valor Total
1	1.5					
9		Serviços de Adequação Sistema de Bombeiros de acordo com orçamento em anexo (**)	un	R\$ 22.600,00	1	R\$ 22.600,00
11		Adequação do Parque Infantil, de acordo com orçamento em anexo (**)	un	R\$ 20.000,00	1	R\$ 20.000,00
Total				R\$ 42.600,00		R\$ 42.600,00

✓



Nosso Lar *Trabalhando pela Criança*

Material de Consumo - Setembro /2017 a Agosto/ 2019

Meta	Etapa	Descrição do Item	Unid	Valor Unitário	Quant.	Valor Total
	2.1	Água Sanitário	Galão 5 lts	R\$ 13,83	250	R\$ 3.457,50
	2.2	Álcool 92,8 lt.	Cx c/ 12	R\$ 68,40	25	R\$ 1.710,00
	2.3	Álcool Gel	Cx c/ 12	R\$ 33,00	15	R\$ 495,00
	2.4	Amaciante de roupa	Galão 5 lts	R\$ 40,78	20	R\$ 815,60
	2.5	Barbante	rolo	R\$ 7,01	10	R\$ 70,10
	2.6	Borracha	cx c/20	R\$ 16,31	4	R\$ 65,24
	2.7	Botas de segurança	Unid	R\$ 26,94	15	R\$ 404,10
	2.8	Caneta azul Esf.	cx c/50	R\$ 39,00	4	R\$ 156,00
	2.9	Caneta marca tecido	un.	R\$ 5,50	15	R\$ 82,50
	2.10	Caneta marca texto	cx c/12	R\$ 34,00	5	R\$ 170,00
	2.11	Caneta permanente CD	un.	R\$ 4,50	15	R\$ 67,50
	2.12	Caneta retro fina	un.	R\$ 4,50	15	R\$ 67,50
	2.13	Cartuchos coloridos HP(recarga)	Unid	R\$ 110,00	17	R\$ 1.870,00
	2.14	Cartuchos preto HP(recarga)	Unid	R\$ 200,00	17	R\$ 3.400,00
	2.15	CDs	un.	R\$ 1,40	200	R\$ 280,00
	2.16	Cola Branca	Cx c/12	R\$ 33,00	5	R\$ 165,00
	2.17	Copo Descartável	pacote c/100	R\$ 3,23	20	R\$ 64,60
	2.18	Corretivo liquido	cx c/12	R\$ 35,00	3	R\$ 105,00
	2.19	Desinfetante	Galão 5 lts	R\$ 16,01	15	R\$ 240,15
	2.20	Detergente	cx c/ 24	R\$ 35,98	20	R\$ 719,60
	2.21	DVDs	un.	R\$ 1,90	200	R\$ 380,00
	2.22	Esponja	PCT C/04	R\$ 2,40	40	R\$ 96,00
	2.23	Etiquetas pastas	Pacote	R\$ 21,20	5	R\$ 106,00
	2.24	EVA	un.	R\$ 2,90	150	R\$ 435,00
	2.25	Fita adesiva larga	PCT C/04	R\$ 14,89	8	R\$ 119,12
	2.26	Fita crepe	pcT C/08	R\$ 31,00	8	R\$ 248,00
	2.27	Fosforo	Unid	R\$ 3,28	5	R\$ 16,40
	2.28	Grampeador	Unid	R\$ 21,98	4	R\$ 87,92
	2.29	Inseticida	Unid	R\$ 12,23	20	R\$ 244,60
	2.30	Lápis grafite	Cx c/72	R\$ 43,00	3	R\$ 129,00
	2.31	Limpa Alumínio	Galão 5 lts	R\$ 26,86	20	R\$ 537,20
	2.32	Luva de borracha	Unid	R\$ 5,67	20	R\$ 113,40
	2.33	Luva descartável vinil	Cx c/100	R\$ 15,91	10	R\$ 159,10
	2.34	Mascara	Pacote c/50	R\$ 5,89	2	R\$ 11,78
	2.35	Pá de Lixo	Unid	R\$ 13,52	15	R\$ 202,80
	2.36	Palha de aço	Pacote	R\$ 1,59	50	R\$ 79,50
	2.37	Pano de chão	Unid	R\$ 5,39	50	R\$ 269,50
	2.38	Pano de prato	Unid	R\$ 2,31	100	R\$ 231,00
	2.39	Papel Cartão	pct C/20	R\$ 19,90	20	R\$ 398,00
	2.40	Papel Cartolina	pct C/100	R\$ 59,00	2	R\$ 118,00
	2.41	Papel Color set	pct C/20	R\$ 16,50	20	R\$ 330,00
	2.42	Papel Crepom	pct C/10	R\$ 10,00	30	R\$ 300,00
	2.43	Papel de seda	pct C/100	R\$ 15,50	5	R\$ 77,50
	2.44	Papel Dobradura	pct C/100	R\$ 28,01	4	R\$ 112,04
	2.45	Papel higiênico	pacote c/16	R\$ 9,79	260	R\$ 2.545,40
	2.46	Papel higiênico interf.	pacote c/600	R\$ 7,60	20	R\$ 152,00
	2.47	Papel Sulfite pact c/500 fls	Cxc/10	R\$ 199,00	10	R\$ 1.990,00
	2.48	Papel Sulfite colorido	100fls	R\$ 6,20	40	R\$ 248,00
	2.49	Pincel pintura	un.	R\$ 4,80	30	R\$ 144,00
				R\$ 1.336,61		



Trabalhando pela Criança

864

Meta	Etapa	Descrição do Item	Unid	Valor Unitário	Quant.	Valor Total
	2.50	Pistola de Cola Quente	un.	R\$ 25,85	4	R\$ 103,40
	2.51	Plástico (plastificação)	pct C/100	R\$ 12,00	10	R\$ 120,00
	2.52	Querosene	litro	R\$ 16,41	20	R\$ 328,20
	2.53	Refil cola Quente	pacote	R\$ 19,90	10	R\$ 199,00
	2.54	Rodo	unidade	R\$ 21,60	20	R\$ 432,00
	2.55	Sabão em Pó	kg	R\$ 6,68	100	R\$ 668,00
	2.56	Sabão em barra	Pacote c/5	R\$ 5,36	20	R\$ 107,20
	2.57	Saco de lixo 100 litros ref.	Pacote c/100	R\$ 46,10	20	R\$ 922,00
	2.58	Saco de lixo 50 litros	Pacote c/100	R\$ 22,27	20	R\$ 445,40
	2.59	Saco de lixo 30 litros	Pacote c/100	R\$ 14,00	20	R\$ 280,00
	2.60	Sacos plásticos 4 furos	pacote c/100	R\$ 21,00	3	R\$ 63,00
	2.61	Tesoura	Cx c/ 12	R\$ 50,00	3	R\$ 150,00
	2.62	TNT	rolo 50mts	R\$ 70,00	3	R\$ 210,00
	2.63	Toalha de Papel	1000fls	R\$ 18,90	10	R\$ 189,00
	2.64	Toalha de cozinha	Pacote	R\$ 4,99	20	R\$ 99,80
	2.65	Toner para impres Xerox	unidade	R\$ 135,00	10	R\$ 1.350,00
	2.66	Toucas	Pacote c/100	R\$ 7,49	17	R\$ 127,33
	2.67	Vassoura de nylon	Cx c/ 12	R\$ 108,30	5	R\$ 541,50
	2.68	Combustível (*)		R\$ 300,00	17	R\$ 5.100,00
	2.69	Gás (recarga de gás)		R\$ 700,00	17	R\$ 11.900,00
TOTAL				R\$ 1.605,85		R\$ 47.622,48

(*) Justifica-se o uso de combustível para transporte de alunos para atendimento médico quando necessário, atividades fora da creche, retirada de alimento na Secr. Mun. Agr. Abastecimento.

Serviço de Terceiro - Pessoa Jurídica (Aditamento Setembro/ 2019 a Agosto/ 2021)

Meta	Etapa	Descrição do Item	Un.	Valor Unitário	Qt.	Valor Total
1	1.3	Serviços de Contabilidade	un	R\$1.300,00	24	R\$31.200,00
		Controles pragas/dedetização	un	R\$253,14	24	R\$6.075,36
		Provedora Internet	un	R\$159,99	24	R\$3.839,76
		CPFL	un	R\$2.000,00	24	R\$48.000,00
		Telefonia	un	R\$600,00	24	R\$14.400,00
		Monitoramento Eletrônico	un	R\$132,05	24	R\$3.169,20
		-Manutenção Predial, elétrica, hidráulica, telefonia, Equip. e eletrodomésticos, em computadores, veículos (materiais, acessórios e mão de obra),	un	R\$1.336,66	23	R\$30.743,18
		-Recarga de extintores, Adequações em Sistema Corpo de Bombeiros	un	R\$1.336,74	01	R\$1.336,74
Total						R\$138.764,24



Trabalhando pela Criança

869

9.1 - PLANO DE APLICAÇÃO (Previsão das despesas a serem realizadas na execução das atividades)

Serviço de Terceiro – Pessoa Jurídica – Setembro/2019 a Agosto/2021
Obras e Instalações

<u>Meta</u>	<u>Etapa</u>	<u>Descrição do Item</u>	<u>Unid</u>	<u>Valor Unitário</u>	<u>Quant</u>	<u>Valor Total</u>
1	1.5					
9		Serviços de Adequação Sistema de Bombeiros de acordo com orçamento em anexo (**)	un	R\$ 22.600,00	1	R\$ 22.600,00
11		Adequação do Parque Infantil, de acordo com orçamento em anexo (**)	un	R\$ 20.000,00	1	R\$ 20.000,00
13		Re adequação do Playground do Berçário da Fase 1A (**)	un	R\$ 14.820,00	1	R\$ 14.820,00
Total				R\$ 57.420,00		R\$ 57.420,00



Material de Consumo (Aditamento Setembro/ 2019 a Agosto/ 2021)

Meta	Etap	Descrição do Item		Valor Mensal	Valor Total
1	a 1.5	Material de limpeza e higiene - Agua sanitária, Alcool, Amacian te, botas, descartáveis,desinfetante, detergente , esponjas, fosforo, inseticida, jarras, limpa aluminio , luvas, mascaras, pas de lixo, palha de aço, panos de limpeza, papel higienico, querosene, sabão pó e barra, sacos de lixo, toalha cozinha, papel aluminio, papel filme ,toucas, vassouras e rodos	un	R\$375,00	R\$9.000,00
		Material de papelaria e pedagógico - Barbante, borracha,Canetas, cartuchos, canetas, Cadernos, Diario de classe, CDs., DVDs, colas, Cxs. Organizadora, estiletes,etiquetas, espirais, capas enc. ,corretivos,fitas crepe, adesiva,grampeador, grampos, clips, lápis, papéis, pinceis, EVA, plásticos, pistola e refil cola quente, tesouras, tintas, TNT, Placa e bola isopor ,	un	R\$300,00	R\$7.200,00
		Gás (recarga gás)		R\$500,00	R\$12.000,00
Total					R\$28.200,00

Pessoal e Encargos - Setembro /2017 a Agosto/ 2019

Cargo/função	quantidade	carga horária	Salário	INSS	FGTS	PIS	V. Transporte	TOTAL
Planilha em anexo								
OBS. Pagamento de Salários, Adicional por tempo de serviço, Férias, Cesta Básica, 13º.Salário, Rescisões, Salário Família, Vale Transporte, INSS, FGTS, PIS								
Total - R\$ 2.624.403,84 (Dois milhões, seiscentos e vinte quatro mil, quatrocentos e tres reais e oitenta e quatro centavos)								

Pessoal e Encargos (Aditamento Setembro/ 2019 a Agosto/ 2021)

Cargo/função	quantidade	carga horária	Salário	INSS	FGTS	PIS	V. Transporte	TOTAL
Planilha em anexo								
OBS. Pagamento de Salários, Adicional por tempo de serviço, Férias, Cesta Básica, 13º.Salário, Rescisões, Salário Família, Vale Transporte, INSS, FGTS, PIS								
Total - R\$2.975.790,96 (Dois milhões, novecentos e setenta e cinco mil, setecentos e noventa reais e noventa e seis centavos)								



Nosso Lar *Trabalhando pela Criança*

867

10 – CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO (2017)

Meta	Etapa	Mês 01 Set/2017	Mês 02 Out/2017	Mês 03 Nov/2017	Mês 04 Dez/2017	Total
		R\$ 127.381,80	R\$ 127.381,80	R\$ 127.381,80	R\$ 127.381,80	R\$ 509.527,20

– CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO (2018)

Meta	Etapa	Mês 05 Jan/2018	Mês 06 Fev/2018	Mês 07 Mar/2018	Mês 08 Abril/2018	Mês 09 Maio/2018	Mês 10 Junho/2018	Total
		R\$ 127.381,80	R\$ 218.881,80 c/emenda	R\$ 127.381,80	R\$ 127.381,80	R\$ 127.381,80	R\$ 127.381,80	R\$ 855.790,80
Meta	Etapa	Mês 11 Julho/2018	Mês 12 Ago/2018	Mês 13 Set/2018	Mês 14 Out/2018	Mês 15 Nov./2018	Mês 16 Dez./2018	Total
		R\$ 127.381,80	R\$ 127.381,80	R\$ 127.381,80	R\$ 127.381,80	R\$ 127.381,80	R\$ 127.381,80	R\$ 764.290,80
Total								R\$ 1.620.081,60

– CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO (2019)

Meta	Etapa	Mês 17 Jan/2019	Mês 18 Fev/2019	Mês 19 Março/2019	Mês 20 Abril/2019	Mês 21 Maio/2019	Mês 22 Junho/2019	Total
		R\$ 127.381,80	R\$ 127.381,80	R\$ 127.381,80	R\$ 127.381,80	R\$ 127.381,80	R\$ 127.381,80	R\$ 764.290,80
Meta	Etapa	Mês 23 Julho/2019	Mês 24 Ago/2019					Total
		R\$ 127.381,80	R\$ 127.381,80					R\$ 254.763,60
Total								R\$ 1.019.054,40
Total GERAL	2017 - 2018 - 2019							R\$ 3.148.663,20

– CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO (Aditamento Setembro/ 2019 a Agosto/ 2021)

Meta	Etapa	Mês 25 Set/2019	Mês 26 Out/2019	Mês 27 Nov./2019	Mês 28 Dez./2019	Mês 29 Jan./2020	Mês 30 Fev./2020	Total
		R\$ 127.381,80	R\$ 127.381,80	R\$ 127.381,80	R\$ 127.381,80	R\$ 131.661,40	R\$ 131.661,40	R\$ 772.850,00
Meta	Etapa	Mês 31 Março/2020	Mês 32 Abril/2020	Mês 33 Maio/2020	Mês 34 Junho/2020	Mês 35 Julho/2020	Mês 36 Ago/2020	Total
		R\$ 131.661,40	R\$ 131.661,40	R\$ 131.661,40	R\$ 131.661,40	R\$ 131.661,40	R\$ 131.661,40	R\$ 789.968,40
Meta	Etapa	Mês 37 Set/2020	Mês 38 Out/2020	Mês 39 Nov./2020	Mês 40 Dez./2020	Mês 41 Jan./2021	Mês 42 Fev./2021	Total
		R\$ 131.661,40	R\$ 131.661,40	R\$ 131.661,40	R\$ 146.481,40	R\$ 131.661,40	R\$ 131.661,40	R\$ 804.788,40
Meta	Etapa	Mês 43 Março/2021	Mês 44 Abril/2021	Mês 45 Maio/2021	Mês 46 Junho/2021	Mês 47 Julho/2021	Mês 48 Ago/2021	Total
		R\$ 131.661,40	R\$ 131.661,40	R\$ 131.661,40	R\$ 131.661,40	R\$ 131.661,40	R\$ 131.661,40	R\$ 789.968,40
Total								R\$ 3.157.575,20



Trabalhando pela Criança

868

TOTAL GERAL:

(VALOR TOTAL DOS RECURSOS QUE SERÃO GASTOS COM AS DESPESAS DA PROPOSTA)

R\$6.306.238,40 (Seis milhões, trezentos e seis mil, duzentos e trinta e oito reais e quarenta centavos) - Recurso do Município.

11- INSTALAÇÕES DA OSC e recursos humanos (capacidade instalada)

11.1 – Recursos Humanos

- 13-Professoras
- 24-Auxiliares de desenvolvimento infantil
- 02-Auxiliar de Cozinha
- 03-Cozinheira
- 04-Auxiliar de Limpeza
- 01-Coordenadora Pedagógica
- 01-Gerente Administrativo
- 01-Auxiliar Administrativo
- 01- Auxiliar de Escritório
- 01 – Secretária Escolar

OBS.: Justifica-se que, o cargo de Secretária Escolar que será a responsável Técnica na ausência do Presidente da entidade.

11.2 – Instalações Físicas

- 01 berçário
- 11 salas
- 01 biblioteca
- 01 cozinha (lactário)
- 01 cozinha
- 01 dispensa
- 03 almoxarifados
- 01 ambulatório médico
- 01 refeitório
- 01 sala de música
- 01 sala de costura
- 01 sala de Coordenação Pedagógica
- 01 sala de reunião

11.3 – Equipamentos

- 11 televisão
- 06 DVD
- 04 rádio
- 01 teclado
- 05 violão
- 100 caminhas
- 22 berços
- 05 aquecedor
- 07 prateleiras
- 08 computador
- 03 impressora
- 01 máquina de xerox
- 24 ventiladores
- 02 fogão
- 04 geladeira
- 01 micro-ondas



- 01 balança
- 02 freezer horizontal
- 02 freezer vertical
- 01 forno
- 02 bebedouro
- 03 máquinas de costura

11.4 – Mobiliários

- 48 armários
- 35 mesas
- 02 mesa refeitório c/ 02 bancos
- 17 mesa de refeitório
- 28 bancos
- 01 maca
- 08 mesinhas c/ 06 cadeiras coloridas
- 114 cadeiras
- 02 poltronas
- 01 sofá
- 04 arquivo
- 09 cadeirão
- 164 tatames
- 91 colchonetes
- 01 balcão de costura

12 – Monitoramento/Avaliação e Indicadores para aferição do cumprimento das metas e dos resultados

12.1 – Monitoramento e Avaliação

- Mediremos o grau de desenvolvimento Pedagógico, das crianças participantes de acordo com a faixa etária, através dos Planos de Trabalhos elaborados no período a partir de 1º de junho quando entra em vigor o 12 – Monitoramento/Avaliação e Indicadores para aferição do cumprimento das metas e dos resultados

Decreto Nº 213 e com a Instrução Normativa Nº 01, de 27 de junho que criou as diretrizes de trabalho para a Educação no município na modalidade não presencial, serão organizados portfólios com fotos, parecer descritivo em momentos individuais e coletivos pela pedagoga e professoras.

- Mediremos o grau de motivação das crianças, na realização das atividades recreativas, diariamente e através de cronograma diversificado de atividades dirigidas, realizadas pelas Professoras.

- Mediremos o grau de desenvolvimento em relação à saúde das crianças da Creche para o atendimento de emergência, Carteira de Vacinação e outros recursos da comunidade.

A avaliação possibilita ao professor definir critérios para planejar atividades e criar situações que gerem avanços na aprendizagem, dentro do previsto nos projetos. Portanto, se constitui como instrumento voltado para reorientar a prática educativa devendo ser sistemática e contínua até o término do projeto. A avaliação permanente do professor que busca compreender as reações da criança diante das atividades e desafios que lhe são propostos ao longo do semestre, que possibilita a análise do que foi proposto e do que ainda se deve propor; e identificar as necessidades do grupo para a intensificação de alguns conteúdos significativos.

A avaliação também tem como objetivos informar aos pais o desempenho escolar dos filhos, prevenir distúrbios da aprendizagem e arrolar dados informativos para especialistas.

No final de cada semestre é realizado um relatório escrito baseado nas observações das características próprias de cada criança em seus aspectos: social, emocional, psicomotor, cognitivo na sua participação nas atividades que abrangeram as diferentes áreas do conhecimento e as diversas linguagens (corporal, oral, escrita, artística, matemática, plástica e musical e no Programa de estimulação: conjunto de atividades realizadas com as crianças menores. Esse programa é avaliado mensalmente a fim de intensificar o trabalho ou avançá-lo a partir da observação permanente do professor que busca compreender as reações da criança diante das atividades e desafios que lhe são propostos ao longo do semestre.

O relatório fica anexado juntamente com a ficha de identificação do aluno nos arquivos da escola e repassado de forma oral, no final de cada bimestre para os pais, com a solicitação de encaminhamentos quando necessário.

Avaliação formativa e processual, que deve acontecer de maneira contínua, por meio da observação e registro diário sobre as experiências, as reações, os avanços de cada aluno.



Avalia-se para redimensionar a prática educativa, para tomar medidas, planejar novas atividades para auxiliar no crescimento de todo o grupo. O educador avalia o aluno e se avalia buscando aprimorar suas práticas e solucionar os desafios encontrados.

12.2 – Indicadores de aferição do cumprimento das metas e dos resultados e meios de verificação:

- 100% das crianças da Educação Infantil de 0 a 3 anos atendidas através da orientação sócio pedagógica, distribuídos em vários segmentos de acordo com a faixa etária e as condições emocionais, recreação orientada, alimentação saudável, preservando a saúde, desenvolvimento e aprendizagem.
- 80% das crianças participando ativamente das atividades planejadas com ajuda das famílias.
- 80% das famílias participando e interagindo com os Professores na execução das atividades planejadas/executas.

13 – DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da OSC proponente, **declaro**, sob as penas da lei, que a entidade apresentou as prestações de contas de valores repassados em exercícios anteriores pela Administração pública municipal direta e indireta, que foram devidamente aprovadas, não havendo nada a regularizar ou valor a ressarcir.

São Carlos 23 de Agosto de 2019

12 – Monitoramento/Avaliação e Indicadores para aferição do cumprimento das metas e dos resultados
Nosso Lar
Nilton Fernando Campanini

14 - APROVAÇÃO PELA SECRETARIA MUNICIPAL

Não preencher (reservado à Secretaria Municipal pertinente)

Aprovado

Local e Data

Secretário ou responsável

Cilmara Aparecida Seneme Ruy
Secretária Municipal de Educação
RG.: 16.220.276-3

15 - APROVAÇÃO PELO CONSELHO MUNICIPAL PERTINENTE

Não preencher (reservado ao Conselho Municipal pertinente, se couber)

Aprovado

Local e Data

Representante do Conselho